

**T. C.**  
**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**  
**AKŞEHİR İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ**  
**DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bu çalışma, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ve Maliye Bölümü öğrencilerine yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu değerlendirmenin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında söz konusu derslerle ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmeleryapılması açısından katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Araştırma, uzaktan öğretim dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olup, anketler fakülte sayfasındapaylaşılarak öğrencilerin katılımları sağlanmıştır.Fakültemizde Maliye Bölümünde 247,İşletmeBölümünde133 öğrenci vardır. Araştırmaya ise Maliye 1. sınıflardan 45,Maliye 2.sınıflardan 11,Maliye 3. sınıflardan28, Maliye 4. sınıflardan 39öğrenci katılmış olup;İşletme 1. sınıflardan 26,İşletme 2. sınıflardan 4,İşletme 3. sınıflardan 13 ve İşletme 4. sınıflardan 23 öğrenci katılım sağlamıştır. Araştırmaya katılan öğrencilere Bahar döneminde aldıkları her bir ders için anket yapılmıştır. Araştırmaya katılım oranı %49,73'tür. Her bir ankette aynı olmak üzere 20 ifade bulunmaktadır.

İfadelere katılım derecelerini belirlemek üzere 5'li likert ölçeği(1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum)kullanılmıştır. Anketteki ifadeler yalnızca dersin işlenişi ve öğretim üyesi ile ilgili olup aşağıdaki gibidir:

1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.
2. Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.
3. Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.
4. Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.
5. Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.
6. Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.
7. Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.
8. Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.

9. Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu
10. Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.
11. Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.
12. Öğretim elemanı öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.
13. Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.
14. Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.
15. Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.
16. Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.
17. Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.
18. Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.
19. Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.
20. Derse gereken ilgiyi gösterdim.

Ankete toplam 189 öğrenci katılmıştır. Maliye 1. sınıf öğrencileri “Türk Dili II”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II”, “Yabancı Dil II”, “İktisada Giriş II”, “Anayasa Hukuku”, “Genel Muhasebe II”, “Siyasi Düşünceler Tarihi”, “Kamu Maliyesi” ve “Genel İşletme” olmak üzere 9 ders; Maliye 2. sınıf öğrencileri “Ticaret Hukuku”, “Makro İktisat”, “Maliye Politikası”, “Devlet Bütçesi ve Küresel Mali Uygulamalar”, “Eşya ve Miras Hukuku”, “Şirketler Muhasebesi” ve “Finansal Yönetim” olmak üzere 7 ders; Maliye 3. sınıflar “Türk Vergi Sistemi”, “Mahalli İdareler Maliyesi”, “Araştırma Yöntem ve Teknikleri”, “Mali Tablolar Analizi ve Denetim”, “İnsan Kaynakları Yönetimi”, “Uluslararası İlişkiler”, “Mesleki İngilizce II” ve “Türk Siyasi Hayatı” olmak üzere 8 ders; Maliye 4. sınıflar ise “Lisans Bitirme Projesi”, “Kamu Mali Yönetimi”, “Uluslararası Mali Kurumlar”, “Mali Sistem ve Sermaye Piyasaları”, “Pazarlama”, “Ekonometri II”, “Mesleki İngilizce IV” ve “Yönetim Muhasebesi” olmak üzere 8 ders için anket doldurmuşlardır. Aşağıda sırasıyla Maliye 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf dersleri için öğrencilerin anketteki ifadelerine katılım ortalamalarını içeren tabloları verilecektir.

**Tablo 1. Maliye Bölümü 1. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Yabancı Dil II	İktisada Giriş II	Anayasa Hukuku	Genel Muhasebe II	Siyasi Düşünceler Tarihi	Kamu Maliyesi	Genel İşletme	Türk Dili II
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,7	4,6	4,4	4,4	4,2	4,7	4,6	4,2	4,7
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,2	4,5	4,6	4,4	4,4	4,3	4,2	4,3	4,1
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,6	4,1	4,2	4,7	4,5	4,4	4,2	4,6	4,4
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	4,9	4,7	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,8	4,5
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4,7	4,9	4,6	4,3	4,9	4,8	4,6	4,3	4,6
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,5	4,2	4,5	4,4	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	3,7	4,8	4,1	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	3,8
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	4,4	4,3	4,3	4,4	4,7	4,6	4,6	4,5
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,3	4,7	4,6	4,6	4,6	4,3	4,8	4,3	4,3
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,5	4,8	4,6	4,7	4,7	4,2	4,3	4,7	4,2
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.	4,4	4,2	4,7	4,9	4,3	4,6	4,2	4,7	4,6
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,2	4,6	4,5	4,2	4,2	4,7	4,5	4,8	4,3
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,7	4,9	4,5	4,5	4,8	4,4	4,6	4,2	4,8
Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,1	4,3	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,6	4,4
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,8	4,9	4,7	4,4	4,5	4,3	4,6	4,6	4,6
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,7	4,4	4,6	4,1	4,3	4,2	4,3	4,7	4,4
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,2	4,7	4,5	4,3	4,2	4,7	4,6	4,3	4,5
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,5	4,7	4,8	4,2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,8	4,9	4,9	4,7	4,1	4,6	4,2	4,8	4,7
Derse gereken ilgiyi gösterdim.	4,5	4,1	4,1	4,5	4,6	4,3	4,6	4,5	4,4

\* 1-Kesinlikle Katılıyorum, 2-Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

**Tablo 2. Maliye Bölümü 2. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Ticaret Hukuk	Makro İktisat	Maliye Politikası	Devlet Bütçesi ve Küresel Mali Uygulamalar	Eşya ve Miras Hukuku	Şirketler Muhasebesi	Finansal Yönetim
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,3	4,5
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,4	4,4	4,4	4,1	4,5	4,4	4,3
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,7	4,6	4,7	4,6	4,3	4,7	4,2
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumlu oldu.	4,8	4,6	4,9	4,8	4,6	4,8	4,3
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,3	4,2	4,7	4,6	4,8	4,4	4,4
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	4,1	4,3	4,5	4,3	4,1	4,5	4,2
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5	4,4
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,5	4,7	4,5	4,4	4,3	4,8	4,6
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,7	4,5	4,7	4,7	4,6	4,3	4,8
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.	4,4	4,3	4,7	4,7	4,7	4,4	4,5
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,7	4,8	4,4	4,8	4,3	4,5	4,4
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,8	4,7	4,8	4,5	4,6	4,6	4,3
Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,3	4,5	4,7	4,3	4,4	4,2	4,2
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,9	4,7	4,9	4,5	4,7	4,4	4,7
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,6	4,8	4,5	4,7	4,8	4,6	4,9
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,3	4,3	4,4	4,6	4,6	4,3	4,4
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,5	4,6	4,6	4,4	4,4	4,2	4,3
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,9	4,4	4,7	4,5	4,7	4,7	4,9
Derse gereken ilgiyi gösterdim.	4,1	4,4	4,7	4,6	4,2	4,3	4,6

\* 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

**Tablo 3. Maliye Bölümü 3. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Türk Vergi Sistemi	Mahalli İdareler Maliyesi	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Mali Tablolar Analizi ve Denetim	İnsan Kaynakları Yönetimi	Uluslararası İlişkiler	Mesleki İngilizce II	Türk Siyasi Hayatı
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,4	4,2	4,7	4,3	4,5	4,5	4,3	4,5
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,5	4,3	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4	4,4
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,7	4,4	4,6	4,5	4,4	4,3	4,1	4,6
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,5	4,6	4,3	4,7	4,6	4,6	4,6	4,3
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4,5	4,5	4,5	4,2	4,6	4,8	4,4	4,5
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,7	4,6	4,3	4,5	4,4	4,4	4,6	4,3
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2	4,2	4,7	4,1
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	4,5	4,1	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,2	4,2	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,5
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,8	4,6	4,7	4,7	4,8	4,4	4,6	4,6
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluştuyordu.	4,6	4,8	4,5	4,4	4,9	4,2	4,3	4,8
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,4	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,2
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,9	4,6	4,8	4,5	4,3	4,8	4,3	4,4
Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,6	4,2
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6	4,7	4,7
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,7	4,9	4,8	4,8	4,4	4,7	4,8	4,3
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,4	4,6	4,3	4,1	4,7	4,8	4,4	4,1
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,6	4,4	4,5	4,7	4,6	4,7	4,4	4,4
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,9	4,6	4,7	4,6	4,7	4,9	4,3	4,6
Derse gereken ilgiyi gösterdim.	4,3	4,7	4,3	4,3	4,3	4,4	4,7	4,3

\* 1-Kesinlikle Katılıyorum, 2-Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

**Tablo 4. Maliye Bölümü 4. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Lisans Bitirme Projesi	Kamu Mali Yönetimi	Uluslararası Mali Kurumlar	Mali Sistem ve Sermaye Piyasaları	Pazarlama	Ekonometri II	Mesleki İngilizce IV	Yönetim Muhasebesi
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,7	4,2	4,3	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,4	4,4	4,2	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,5	4,5	4,6	4,2	4,5	4,6	4,7	4,3
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	4,2	4,7	4,4	4,6	4,9	4,4	4,9	4,5
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,6	4,2
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,7	4,7	4,7	4,8	4,5	4,6	4,4	4,6
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,1	4,6	4,3
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	4,8	4,6	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,4	4,2	4,5
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluştuyordu.	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4	4,7	4,7	4,4
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,5	4,8	4,5	4,4	4,2	4,2	4,4	4,4
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,3	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5	4,4	4,2
Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,5	4,4	4,3	4,7	4,6	4,6	4,2	4,5
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,7	4,5	4,7	4,6	4,3	4,5	4,6	4,6
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,4	4,3	4,9	4,6	4,7	4,5	4,1	4,3
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,1
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,5	4,4	4,4	4,4	4,3	4,8	4,7	4,6
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,6	4,3	4,6	4,8	4,6	4,6	4,5	4,3
Derse gereken ilgiyi gösterdim.	4,2	4,6	4,5	4,7	4,3	4,6	4,4	4,5

\* 1-Kesinlikle Katılıyorum, 2-Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

İşletme 1. sınıf öğrencileri “İktisada Giriş II”, “Genel Muhasebe II”, “Finans Matematiği”, “Yabancı Dil II”, “Türk Dili II”, “İşletme Bilimine Giriş II” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II” olmak üzere 7 ders; İşletme 2. sınıflar “Ticaret Hukuku”, “Makro İktisat”, “Sayısal Yöntemler”, “Yönetim Organizasyon”, “Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi” ve “Pazarlama İlkeleri” olmak üzere 6 ders; İşletme 3. sınıflar “Finansal Yönetim”, “Maliyet Muhasebesi II”, “E-Ticaret”, “İdare Hukuku” ve “Bilgisayarlı Muhasebe Uygulamaları” olmak üzere 7 ders; İşletme 4. sınıflar ise “Lisans Bitirme Projesi”, “Stratejik Yönetim”, “Sermaye Piyasaları”, “Muhasebe Denetimi”, “Küresel İşletmecilik” ve “Türkiye Ekonomisi” olmak üzere 6 ders için anket doldürmüşlardır. Aşağıda sırasıyla İşletme 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf dersleri için öğrencilerin anketteki ifadelerine katılım ortalamalarını içeren tabloları verilecektir.

**Tablo 1. İşletme Bölümü 1. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Yabancı Dil II	İktisada Giriş II	Finans Matematiği	Genel Muhasebe II	İşletme Bilimine Giriş II	Türk Dili II
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,5	4,7	4,3	4,4	4,3	4,7	4,4
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,6	4,4	4,4	4,3	4,5	4,2	4,5
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,4	4,5	4,2	4,7	4,6	4,5	4,4
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	4,6	4,4	4,1	4,4	4,7	4,4	4,7
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4,8	4,6	4,5	4,2	4,5	4,5	4,6
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	3,8	4,3	4,5	4,4	4,7	4,4	4,1
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	4,7	4,4	4,7	4,3	4,4	4,4
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,4	4,6	4,2	4,6	4,6	4,6	4,5
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,7	4,8	4,1	4,7	4,8	4,4	4,2
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.	4,6	4,4	4,5	4,8	4,3	4,6	4,7
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,8	4,5	4,6	4,2	4,6	4,7	4,2
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,6
Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,3	4,7	4,3	4,7	4,9	4,3	4,5
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,7	4,5	4,4	4,3	4,3	4,6	4,3
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,8	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,7
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,4	4,8	4,6	4,7	4,2	4,6	4,4
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,3	4,5
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,7	4,8	4,7	4,8	4,5	4,8	4,8
Derse gereken ilgiyi gösterdim.	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4

\* 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

**Tablo 2. İşletme Bölümü 2. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Ticaret Hukuk	Makro İktisat	Sayısal Yöntemler	Yönetim Organizasyon	Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi	Pazarlama İlkeleri
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,4	4,6	4,2	4,6	4,6	4,4
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,5	4,3	4,6	4,5	4,3	4,5
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,7	4,7	4,8	4,6	4,6	4,6
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,5	4,3	4,5	4,7	4,4	4,6
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,8
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,3	4,2	4,3	4,4	4,8	4,3
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	4,1	4,3	4,4	4,6	4,6	4,5
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,5	4,5	4,7	4,5	4,3	4,6
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,6	4,7	4,8	4,6	4,7	4,6
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.	4,5	4,2	4,2	4,8	4,7	4,4
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,8	4,6	4,2	4,8	4,3	4,7
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,3	4,8	4,6	4,6	4,5	4,6
Öğretim üyesi dersti işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,5	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,4
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,5	4,9	4,3	4,6	4,7	4,5
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,2	4,3	4,5	4,5	4,2	4,3
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,7	4,5	4,7	4,5	4,7	4,3
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,8	4,2	4,2	4,7	4,5	4,6
Derse gereken ilgiyi gösterdim	4,3	4,7	4,2	4,4	4,3	4,4

\* 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum



**Tablo 3. İşletme Bölümü 3. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Finansal Yönetim	Maliyet Muhasebesi II	E-Ticaret	İdare Hukuku	Bilgisayarlı Muhasebe Uygulamaları
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,5	4,5	4,4	4,3	4,6
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,3	4,4	4,4	4,5	4,4
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,6	4,6	4,7	4,5	4,3
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	4,4	4,4	4,6	4,6	4,5
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4,3	4,7	4,5	4,4	4,7
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,6	4,5	4,7	4,5	4,4
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	4,4	4,3	4,6	4,4	4,3
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,2	4,2	4,6	4,6	4,6
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,7	4,5	4,7	4,8	4,7
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,2	4,3	4,2	4,7	4,3
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,7	4,6	4,5	4,6	4,4
Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,5	4,4	4,4	4,4	4,7
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,4	4,5	4,5	4,4	4,7
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,4	4,6	4,4	4,6	4,5
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,4	4,6	4,3	4,1	4,5
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,6	4,7	4,6	4,8	4,4
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,9	4,6	4,7	4,6	4,6
Derse gereken ilgiyi gösterdim.	4,3	4,6	4,4	4,5	4,3

\* 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

**Tablo 4. İşletme Bölümü 4. Sınıf Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları**

İfadeler/Dersler	Lisans Bitirme Projesi	Stratejik Yönetim	Sermaye Piyasaları	Muhasebe Denetimi	Küresel İşletmecilik	Türkiye Ekonomisi
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4,5	4,4	4,3	4,2	4,6	4,7
Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4,3	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4
Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4,7	4,5	4,5	4,2	4,5	4,5
Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,3	4,7	4,4	4,5	4,7	4,4
Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumlu oldu.	4,7	4,6	4,4	4,5	4,3	4,5
Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.	4,4	4,8	4,8	4,7	4,5	4,4
Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.	4,5	4,3	4,3	4,4	4,5	4,1
Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	4,7	4,5	4,4	4,2	4,5
Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4,7	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6
Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4,6	4,5	4,7	4,8	4,7	4,7
Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.	4,4	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7
Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4,6	4,7	4,5	4,2	4,1	4,3
Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4,2	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5
Öğretim üyesi derse işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4,5	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5
Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4,7	4,6	4,7	4,5	4,3	4,6
Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.	4,5	4,3	4,8	4,4	4,8	4,7
Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	4,5	4,3	4,6	4,5	4,4	4,2
Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.	4,7	4,6	4,4	4,4	4,4	4,6
Bu dersin uzaktan eğitimle verilmesi uygundur.	4,8	4,2	4,4	4,7	4,5	4,7
Derse gereken ilgiyi gösterdim.	4,4	4,5	4,5	4,7	4,3	4,5

\* 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum